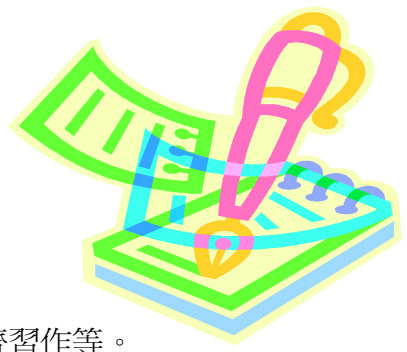


初中中國歷史科備忘



甲部：課堂須知

- 請緊記帶齊課本及筆記簿上課，坐姿要良好，並依時交齊習作等。
- 期望同學能養成課前預習、課堂記錄筆記及作課後溫習的習慣。
- 老師重視課堂的互動性，希望每位同學能積極參與課堂的活動，歡迎同學提問及踴躍回答問題或參與討論。

乙部：課業安排

(一) 課堂習作 / 課餘自習工作紙台

- 同學必須具備筆記簿（大單行簿），以此作為課前預習、課堂筆記及課後溫習之用。
- 課堂習作包括教科書內的課堂活動練習、工作紙等，此類型習作是因應各科任老師的要求才做，並非每堂必須做的。
- 中三級同學須利用課餘時間自行研習三個指定課題，有關詳情可參閱自習範圍備忘。

(二) 作業

- 每完成一個單元/教節的教學，同學須按老師的指示，在課餘時間做妥有關部分之中國歷史作業，並依時呈交作業予科任老師。
- 同學請於作業課題的右面空白處註明做作業的日期。
- 同學必須以藍色或黑色原子筆做功課；另請用紅色原子筆或鉛筆作改正。

(三) 發揮創意的習作

- 中二及中三級的同學須分別於五月上旬及九月下旬呈交一份課後活動習作，有關詳情另有指引交代。

丙部：學習評估

測驗/考試方面

(一) 考卷之模式

- 初中各級考卷試題的種類多元化：設有填充、配對、多項選擇題、史序排列、地圖辨析及歷史資料題等，當中設有發揮性的評論題目，以考核同學的理解、綜合、分析、應用及批判等高階思維的能力。



(二) 應考注意事項

審題方面：

- 作答前須認真細閱題目，審量考問的重點所在。
- 要留意題目中的關鍵性字眼，瞭解其要求，再按指示作答。
- 切忌在未弄清問題的方向前，便胡亂把熟讀的資料背誦下來。
- 若發問時明言是哪方面的原因、影響，甚或要求指出是正面或負面影響，同學必須按照題目的要求來作答，不應只懂死記硬背，將所有內容全寫下來。
- 考問的措詞用語亦變化多樣，須作充分的理解才可回答，否則一不小心便會「誤把馮京作馬涼」，以至浪費筆墨而徒勞無功。

時間安排方面：

- 須注意考試的時限，切忌在一問耗費太多時間，另一問則匆忙地完成。
- 同學宜預留 5 至 10 分鐘來審題及複卷。複卷時宜檢查有沒有遺漏、筆誤（寫錯字）或弄錯答題位置等問題。

行文方面：

回答分析性或評論性題目須注意以下事項：

- 須以簡短論文形式作答，要條理分明，史實正確。
- 行文宜精簡扼要，下筆到題，要言不繁，點到即止。
- 評論性題目一般有兩種問法，回答的方向亦略有不同：

問法	方向	一般用語	例題	例題作答分析
第一種	<ul style="list-style-type: none"> ● 提出觀點 ● 要來表明立場 	<ul style="list-style-type: none"> ● ……你同意嗎？ ● 是否……？ ● 能否……？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 辛亥革命能否達到「驅除韃虜、恢復中華」、「創立民國」的目標？試抒己見。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 須先表明立場（_____或反對），不得模稜兩可。 ● 本題重心有____個：應分別論證說明是否達到目標，必須<u>言而有據</u>。
第二種	<ul style="list-style-type: none"> ● 提出疑問 ● 要求判斷論證 	<ul style="list-style-type: none"> ● ……達致多少預期效果？ ● ……最主要原因是什麼？ ● ……哪一件事件取得最大成就？ ● X 還是 Y……須負上最大的責任？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 除了文化措施外，你認為秦始皇哪一項措施隱藏最大的危機？試抒發你的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 只須提出除了文化以外的一項措施，以論述其危機（不良影響），言而有據便可。 ● 本題重心有____個：_____。

- 答題結構主要分為引言、主體及結語三部分。

評分方面：

評論題可讓考生自由發揮意見，並無統一的標準答案，同學應盡量以流暢文筆及根據客觀的史實來抒發己見。評論題的評分準則如下表：

評分準則	
史事根據	評論及表達技巧
<ul style="list-style-type: none"> ● 引述的相關史事（事） ● 引述的史事符合史實（事） ● 提及的歷史人物相關而正確（人） ● 提及的地點相關而正確（地） ● 內容顯示的歷史事件時序正確（時） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 須有明確的立場 ● 須有明確的論據 ● 須因應題目的要求，論證個人的觀點 ● 部分方法舉述如下： 互為比較、正反申論、提問反證、援例引述、引用史家名言或意見等 ● 論說有條理，表達清晰，文筆流暢

評論題按照「史事根據」及「評論及表達技巧」兩部分來評分，分為優、常及劣三等，兩者俱優則全取滿分，兩者俱劣則不給分，例如以 6 分為滿分，其評分準則如下：

史事根據	優	常	劣
評論及表達			
優	6	5	2
常	4	3	1
劣	2	1	0

持續評估(CA)方面

- 除了保留傳統的紙筆測驗和考試外，本科設連續性評估，由科任老師根據同學平時在課堂上的表現，是否準時交齊功課及功課的表現等來評分。
- 第一學期及期終考的持續評估成績各佔 100 分，此佔整體（全年）成績的 20%。

適用於各級（100 分）	適用於中二及中三級（100 分）
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 做習作表現-----40 分 學生是否準時呈交作業？ 做作業的成績等級 ◇ 課堂的表現-----40 分 學生在課堂的參與性 是否帶齊書本、筆記簿 ◇ 自我研習的表現-----20 分 是否養成良好的課前預習、做筆記及定期溫習之習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 做習作表現-----20 分 學生是否準時呈交作業？ 做作業的成績等級 ◇ 課堂的表現-----30 分 學生在課堂的參與性 是否帶齊書本、筆記簿 ◇ 發揮創意的習作-----30 分 ◇ 自我研習的表現-----20 分 是否養成良好的課前預習、做筆記及定期溫習之習慣



**LEARNING HAND IN HAND.
STRIVING TO TRANSCEND.**