



校舍偌大遼闊，往往造就更多空間或其他條件讓各同學得到絕佳的學習環境，甚至令他們有機會作多方面發展。不過世事無絕對，香港還有不少中學，即使沒有千禧學校充裕的校舍，仍然可以在有限的物質條件下保持教學質量，做出理想的成績，甚至晉身為名校，就好像聖公會林護紀念中學。

1. 操場。
2. 電腦教材室。
3. 獎盃之多，間接證明「林中」並不是一間培養書呆子的名校。



■ 麥卓生副校長

葵青區的名校代表

林護紀念中學

對於很多六年級的小學生家長來說，她絕對是葵青區一等一的名校，或者是名牌的象徵，這個響噹噹的中學就是歷史悠久、一直以英語教學為本的聖公會林護紀念中學(下簡稱「林中」)。

培養出優秀的人才

由1970年開始，不經不覺，「林中」已度過了三十五個年頭。當年，李冬青牧師是首任校監兼校長，因為條件的關係便借用了仁立小學校舍開班授課，共有12班、學生549人、教師15人。

至今這個較小的學舍已拓展到31班，人數由以前的549人增至約1,180人。其實，「林中」今日有如此的規模和名聲，絕對因著一個對辦學宗旨和實踐執著的意志：秉承基督精神，提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六育均衡發展，有良好品格、正確價值觀及明辨是非的能力。

三十五年光景，培養出不少優秀人才，如現任立法局資訊科技界議員單仲偕、時富集團主席關百豪、祥益地產代理有限公司董事汪陳葉青等等的知名人士，可以看出「林中」的辦學有效取得了社會的認同和成果。



1. 學生多才多藝，或多或少反映他們身心都有均衡的發展。
2. 這是學生往年交流團的情況。
3. 著名藝人廖啟智也曾來過「林中」跟學生交流。
4. 管弦樂團的練習情況。
5. 合唱團全體拿着獎狀合照，他們的目標是「衝出新界，挑戰港九」。

繼續保持高質教學

作為香港少數能堅持以英語授課的中學之一，「林中」更基於辦學原則不選擇縮班的教學政策，給予家長和學生們一個選擇的機會。然而，因為教改導致由以往的五個層次改變為三個層次的關係，「林中」面臨收生質素下降的境況。麥副校長說：「關於這方面，現時我們學校推行了一個『拔材保尖』計劃，目的是想令那些優秀的學生能有一個更好的學習環境以及一個更理想的學習支援。當然，那些進了『拔尖班』的學生可能壓力相對會大一點，但是適當的壓力往往能夠讓他們更加有動力，從中漸漸成長起來。」

展望將來，面對「三三四」將要帶來不可估量的衝擊，究竟「林中」會有甚麼對策呢？麥副校長說：「其實這個『三三四』本身仍存在很多不足之處，因此我們學校需要家長加上同學一起來改進它。不過，我們最首先要解決的是教師人手分配的問題；還有要令學生明白這個新學制的意義和價值都是要面對的問題。」

三十五年的喜和悲

十年人事幾番新，何況是三十五年，當中有甚麼喜和悲呢？「林中」的副校長麥卓生說：「喜的是：我們能夠見證很多成功人士的成長，以證明他們的辦學是成功的；還有我們的管弦樂團和合唱團近年能夠屢獲殊榮；加上學生在『恒隆』的數學比賽中，擊敗各區的勁旅勇奪冠軍。

至於悲的是：因為學舍位於葵盛地鐵站上的山頭上，面積很小，學舍實在不夠現時我們的辦學所需；雖然我們已兩度擴建圖書館、禮堂等措施，但是相信仍不能短時間解決存在已久的問題。」

不過，麥副校長仍表示，這些問題雖然影響深遠，但是並沒有徹徹底底地影響到「林中」的發展；反而，學生的成績不但能夠保持高水準狀態，而且仍保持葵青區「Top School」的稱號。

積極面對教學改革

即使「林中」辦學的質素一直沒有受影響，然而教學改革卻為她帶來了深遠的影響。其實，很多學校都面對大同小異的問題：改革是改得太快而徹底，準備時間不充足。究竟「林中」會如何應付呢？

麥副校長說：「我們都有徬徨無助的感覺，因為畢竟有兩個關鍵的困難：一、現時我們的所有老師，沒有一個談得上有經驗教授通識的科目；二、如果要執行『英中』的一貫政策，我們就是要將很多教材由中文翻譯成英文，但市面卻缺乏通識教育方面的教材售賣。因此面對新的通識教育，我們會比較吃力，遇到的困難遠遠超乎想像之中。」

但是，麥副校長仍重申，「林中」並不會因為這些困難而退縮，反而會採取一個積極面對的態度，不斷去優化通識教育的課程。



- A. 在「恒隆」數學獎中，學生又再勇奪冠軍。
- B. 貴為Band 1學校，所以在會考中能夠盛產A級狀元。
- C. 學生剛巧要應付考試，看到他們如此認真的答題目，就可以想像他們的質素。
- D. 學生在各項比賽中能屢獲殊榮，實是學校的光榮。



■ 學校積極培養學生要有敬老的精神，不時會到老人院探訪。